



# Perché?

Le Scienze per le bambine e  
i bambini da 3 a 7 anni

# Il progetto Perché?

Il progetto è parte di una ampia azione di promozione della didattica delle discipline scientifiche nelle fasce di età da 0 a 7 anni:

«Giocare con la Scienza», rivolta ai nidi del Comune di Foligno, realizzata tra il Novembre 2011 e Maggio 2013

«Perché? Le Scienze per le bambine e i bambini da 3 a 7 anni», rivolta alle scuole dell'infanzia e alle prime due classi della scuola primaria

# Premessa

Il progetto è finalizzato a stimolare la percezione dei bambini verso ciò che li circonda, a sviluppare il loro interesse spontaneo e ad essere percettivi verso se stessi, perché seguano spontaneamente i propri interessi e li approfondiscano.

È, quindi, determinante porre la massima attenzione ai processi di apprendimento che si costruiscono sin dai primi anni di età

La predisposizione di un ambiente ricco di stimoli aiuta i bambini ad apprendere con spontaneità, li spinge alla scoperta di nuove cose e allo sviluppo delle proprie qualità.

L'esperienza diretta e la scoperta attiva consentono al bambino di costruire la propria conoscenza; è quindi importante dargli la possibilità di sperimentare, direttamente e personalmente, lo spazio e gli oggetti attraverso i cinque sensi e, soprattutto, attraverso un approccio ludico che gli consenta di esprimere, di raccontare, di interpretare e combinare in modo creativo le esperienze soggettive in un'ottica di interazione sociale.

# Obiettivi

- Stimolare la curiosità
- Favorire la capacità creativa
- Sviluppare e affinare il pensiero critico
- Diffondere pratiche scientifiche nelle fasce di età tra i tre e i sette anni
- Contribuire alla riflessione e ampliare le possibilità di intervento dei docenti nella didattica delle scienze

# Articolazione del Progetto

- Focus group con i docenti partecipanti
- Attività teoriche e laboratoriali per i docenti
- Attività nelle scuole con le bambine/i bambini e con eventuale coinvolgimento dei genitori
- Attività dedicate al progetto nell'ambito del Laboratorio di Scienze Sperimentali e altre strutture disponibili
- Progettazione e allestimento di spazi
- Valutazione e validazione

# La formazione dei docenti

## **BIOLOGIA**

Il mondo dei viventi  
La molecola nel piatto  
I Modelli

## **MATEMATICA**

Concetti topologici e  
quantificatori logici  
Logica  
Arte del contare

## **SCIENZE AMBIENTALI**

Modelli ecologici  
Percorsi sensoriali e  
percettivi  
Ecosistemi

## **LOGO E ROBOTICA**

Bee-bot ...  
Un nuovo compagno  
Conoscenza, Movimento  
Misura, Gioco

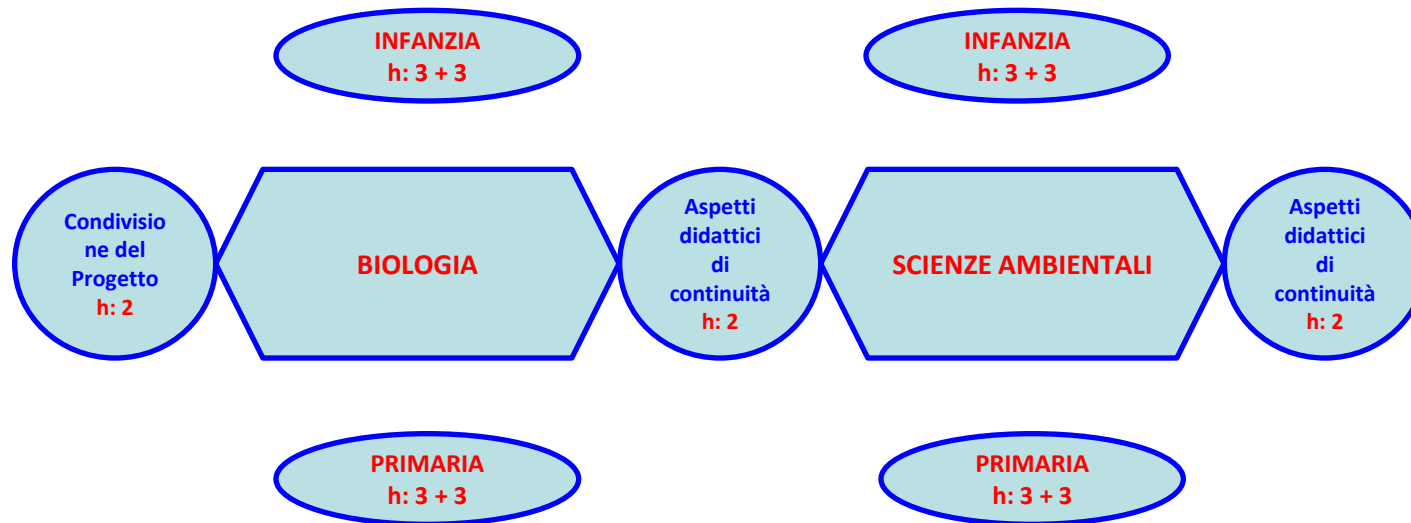
## **FISICA**

Acqua, Aria, Energia  
Giochi meccanici

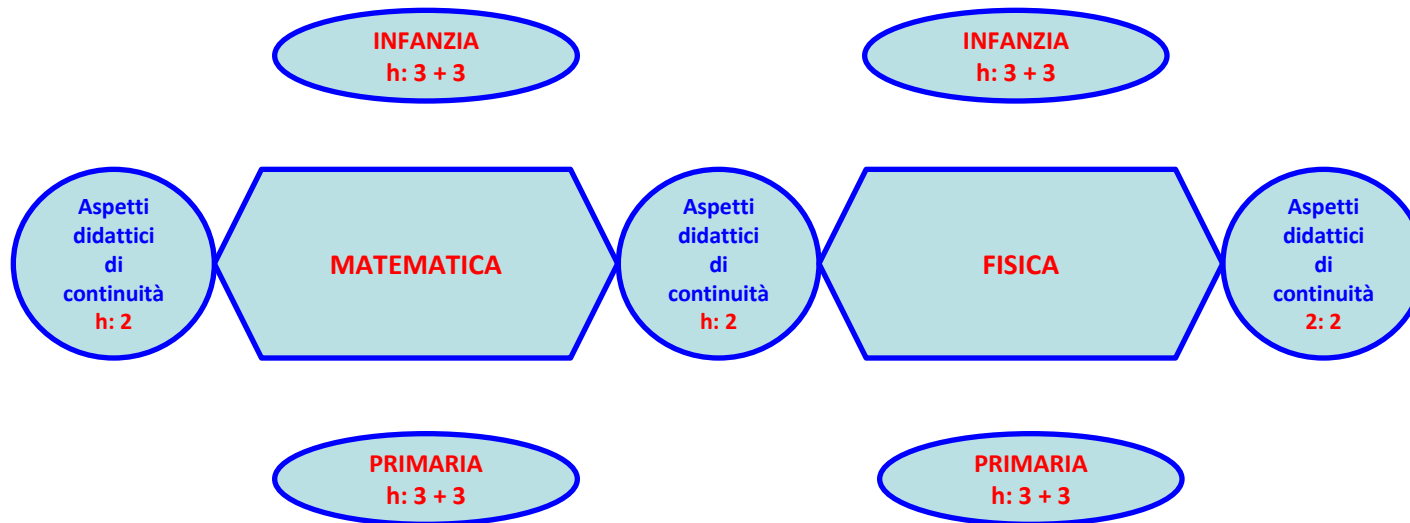
## **ASTRONOMIA**

Il Sistema solare  
Il profondo Cielo  
Il Cielo al Planetario

# La formazione dei docenti

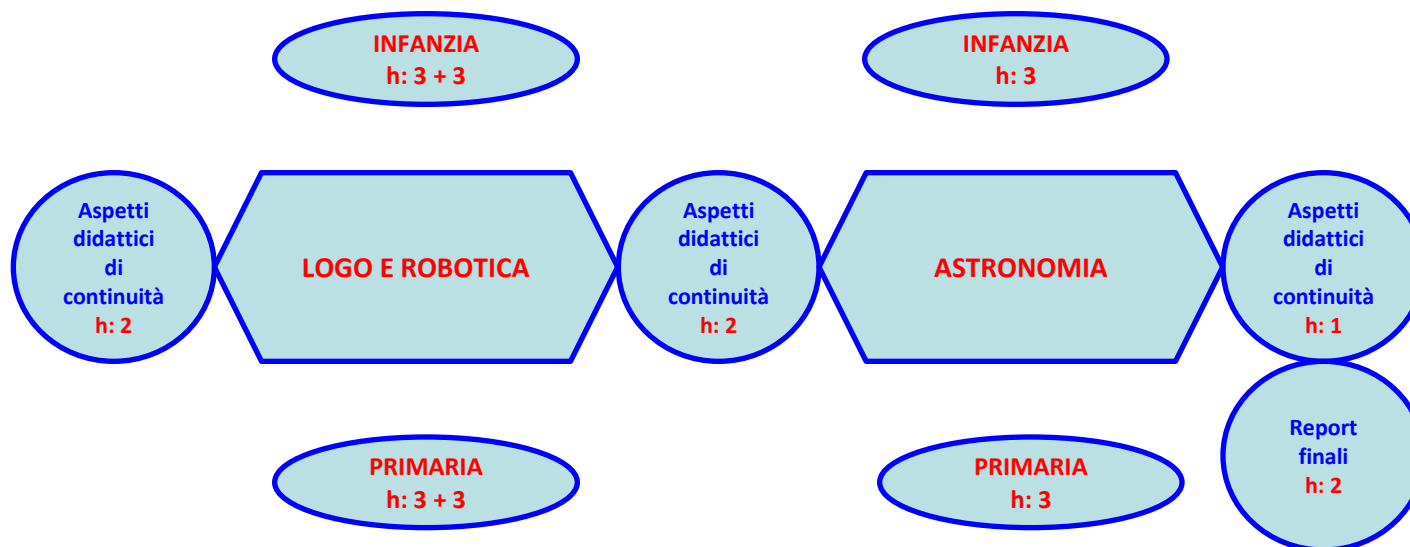


# La formazione dei docenti





# La formazione dei docenti



# Calendario corso di formazione

<b>Settembre</b>	Scuola Infanzia	Orario	Scuola primaria	Orario
<b>4</b>		Riunione plenaria		10.00 - 12.00
<b>9</b>	Biologia	15.00 - 17.00	Fisica	15.00 - 17.00
	Fisica	17.00 - 19.00	Biologia	17.00 - 19.00
<b>10</b>	Scienze ambientali	15.00 - 17.00	Logo e Robotica	15.00 - 17.00
	Logo e Robotica	17.00 - 19.00	Scienze ambientali	17.00 - 19.00
<b>16</b>	Biologia: lab	16.30 - 19.30	Fisica: lab	16.30 - 19.30
<b>24</b>	Fisica: lab	16.30 - 19.30	Biologia: lab	16.30 - 19.30
<b>25</b>		Fisica: Aspetti didattici continuità		16.30 - 18.30
<b>27</b>	Scienze ambientali: lab	16.30 - 19.30	Logo e Robotica: lab	16.30 - 19.30
<b>30</b>	Logo e robotica: lab	16.30 - 19.30	Scienze ambientali: lab	16.30 - 19.30
<b>Ottobre</b>	Scuola Infanzia	Orario	Scuola primaria	Orario
<b>1</b>		Biologia: Aspetti didattici continuità		16.30 - 18.30
<b>2</b>		Scienze ambientali: Aspetti didattici continuità		16.30 - 18.30
<b>7</b>		Logo e robotica: Aspetti didattici continuità		16.30 - 18.30
<b>8</b>		Astronomia		16.30 - 19.30
<b>9</b>	Matematica			16.30 - 18.30
<b>14</b>			Matematica	16.30 - 18.30
<b>16</b>	Matematica: lab			16.30 - 19.30
<b>18</b>			Matematica: lab	16.30 - 19.30
<b>23</b>		Matematica: aspetti didattici continuità		16.30 - 18.30
<b>28</b>		Incontro conclusivo: valutazione del progetto programmazione attività		16.30 - 18.30

# La Valutazione

La Valutazione, sia dei processi che dei prodotti, interna ai soggetti partecipanti avverrà con diverse modalità:

- osservazione libera e/o guidata,
- interviste strutturate,
- compilazioni di schede o test

Le modalità varieranno a seconda delle classi partecipanti

# La Validazione

La Validazione dell'iniziativa, esterna e pubblica, avverrà con diverse modalità:

- pubblicazione di materiale documentario,
- coinvolgimento dei genitori
- organizzazione di spazi ed eventi tra cui attività al Laboratorio di Scienze Sperimentali che prevedano il coinvolgimento di genitori e di bambini/e della città,
- progettazione di spazi ludico-educativi per attività manipolative, motorie e sensoriali.